

省委教育工委 教育厅 简报

第 52 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 9 月 25 日

我省“四化”联动闭环管控 以高质量装备支撑教育高质量发展

我省认真贯彻落实中共中央、国务院《质量强国建设纲要》部署要求，坚持“四化”联动，抓实关键环节，健全工作机制，强化闭环管控，创新教育装备配备管理模式，以高质量装备支撑教育高质量发展。

一、坚持配备标准化

贯彻创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，印发《四川省中小学教育技术装备标准》《四川省中小学教学仪器设备技术参数库》，明确学校建设配备标准。制（修）订《中小学教育技

术装备管理规范》《四川省幼儿园装备规范》等地方标准 39 项，规范中小学、幼儿园及历史、地理、创客空间等专用教室建设管理，基本形成涵盖装备建设、配置、管理、应用、评估全过程标准体系。积极承办举办中国教育装备展示会，定期举办四川省教育博览会、标准宣贯培训会，遴选推广教育装备新技术、新产品、新工艺。加强学校标准化建设，要求各地新建、改扩建学校严格按照国家、行业和省定标准配置教学仪器设备设施，切实做到有标必依。截至 2022 年底，全省中小学教育装备总值达到 389 亿元，较 10 年前增长 260.85%，全省小学、初中、普通高中理科实验仪器配备达标学校分别达到 98.31%、98.66%、98.02%。

二、坚持采购规范化

坚持依法合规、有标必依、对标必严，发挥教育装备部门与专业机构技术把关作用，筑牢教育装备质量安全防线。印发《四川省教育厅关于做好新时代教育装备质量工作的通知》，要求各地各校采购前做实做足需求论证，科学编制采购计划，确保拟采购装备技术参数符合国家强制性标准要求，满足教育教学需要；采购中注意防止忽略性价比、以牺牲装备质量为代价的“低价中标”现象；采购后严格规范开展履约验收，对于技术复杂、专业性强的项目应委托具备资质的第三方专业机构进行质量检测并出具检测报告，严禁未经检测验收或检测验收不合格的产品流入校园。组建省、市、县三级教育装备质量专家库，聘请全省教育装备质量监督员 243 名，为各地各校装备采购项目评审、履约验收、安全检查、标准宣贯提供高质量、专业化服务。

三、坚持抽检常态化

坚持问题导向、目标导向，坚持以检代训、以检促管，依托四川省教学仪器设备质量监督检验站，聚焦在用装备功能性、安全性指标与配齐率、完好率，连续9年开展中小学（幼儿园）教育装备质量抽检，重点检测采购量大、新近购置、与师生健康安全密切相关、社会关注度高的装备，同时对教育装备采购流程规范性、履约验收专业性进行工作调研和业务培训。建立完善问题反馈、约谈批评、督查督办、“回头看”等工作机制，每年初发布上一年度装备质量抽检报告，督促指导有关地方和学校对通报问题实行“清单式+台账式”管理，确保整改到位。装备质量抽检结果及整改情况纳入质量强省和教育督导内容，作为评优评先重要依据，推动全省教育装备质量实现从“量变”到“质变”根本改善。

四、坚持应用长效化

优化管理手段、提高管理效率，坚持将教育装备纳入学校国有资产统一管理，实现从采购验收、登记入库、领取使用、维修保养、处置核销、效益评估等全生命周期闭环管理。要求各校在公用经费中安排一定比例用于添置、更新、维护，建立完善装备迭代升级长效机制，及时将新工艺、新技术、新设备引入教育教学，逐步淘汰老旧、过时、损毁等不能正常使用的装备。鼓励支持各地结合校点布局调整，因地制宜、统筹调配现有资源，促进装备合理有序流动。加强重点环节管控，通过开学检查、专项督查、专题调研、公布热线电话等方式，督促指导各地各校加强制

度建设，强化对危化品、户外设施设备、大型儿童游乐设施、涉水涉电涉气设备的安全监管。加强和改进实验教学，印发《四川省关于新时代加强中小学实验教学工作的指导意见》《四川省中小学实验课堂教学指导意见》，督促各地各校开齐开足开好实验教学国家课程、地方课程。坚持每年举办中小学实验教学说课活动、实验操作技能竞赛，鼓励学校在课后和节假日向中小學生开放实验室、功能室和活动场所，以装备有效应用促进装备质量提升。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。
送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
