

# 省委教育工委 简报 教育厅

第 18 期

中共四川省教育工作委员会 办公室  
四川省教育厅

2024 年 4 月 30 日

## 成都纺织高等专科学校 “心育浸润·五育融合”护航学生健康成长

成都纺织高等专科学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，以思想政治教育为引领，坚持以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，构建“心育浸润·五育融合”育人体系，全力守护学生心理健康，为学生成长成才保驾护航。

### 一、在以德育心中培根铸魂

坚持育心与育德相结合，将心理健康教育贯穿思想政治教育工作全过程，积极探索“心理健康教育+”思想政治理论课，广

泛运用案例教学、互动教学、辩论式教学等方式，提升思政课凝聚力、吸引力。把课程思政作为专业建设、课程建设、教学改革和日常管理重要内容，深入挖掘心理健康课程中的思政元素，打造传道与授业相辅相成的课程思政模式，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。充分发挥名师会客厅、朋辈会客厅和工匠学堂等作用，邀请专家到校开展时事政治、社会主义核心价值观等专题讲座，帮助学生培养健全人格、坚定理想信念、厚植爱国情怀。

## 二、在以智慧心中提升能力

优化教育内容和形式，开设《大学生心理健康教育》必修课，《心理学与生活》《幸福心理学》《爱情心理学》等7门公共选修课，形成必修课为主、公选课和专题讲座为辅的“一主两辅”心理健康教育课程体系，实现心理健康知识教育全普及。积极推进“一站式”社区服务中心、“一张表”学生全生命周期管理系统、“一张网”学生数据分析系统、“一体化”学生综合应用系统建设，推动形成可追踪、可追溯、可反馈的闭环管理，着力为学生全面发展、健康成长营造良好环境。打造9个二级心理辅导站、3个心理示范二级辅导站，组织心理健康教师、教研室教师、导学老师“下沉”社区，帮助学生掌握心理健康知识和技能，提供个性化就业指导，“教育中心—学院—班级—宿舍”四维心理健康教育工作网络初步形成。

### 三、在以体强心中磨炼意志

发挥体育调节情绪、疏解压力作用，成立包含男、女子田径队、足篮排球协会，广播操、排舞协会等十余个体育类学生社团的体育联盟，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。举办“追光、逐梦、正青春”运动会，开展舞动心灵手语舞、悦动身心啦啦操、健心健体健康跑、户外素质拓展训练等身心一体的锻炼活动，激发学生体育锻炼热情和运动活力，培养坚韧意志品质和团队协作精神。2023年，学校代表队参加四川省大学生健美操、啦啦操比赛获得两个第一名，参加四川省大学生跆拳道比赛暨成都大运会测试赛获得14金4银1铜，参加四川省大学生田径比赛获得5金5银3铜。

### 四、在以美润心中陶冶情操

深入实施美育浸润行动，播撒“美”的种子，依托教育部中华优秀传统文化传承基地（蜀绣）、四川省织绣技艺非遗数字化保护与传承重点实验室等省部级科技和社会服务平台，开展钩针静心团体辅导、蜀绣减压工作坊等心理特色活动，用优秀传统文化浸润心灵。传播“美”的声音，学校每年组织动员有艺术特长的学生参加暑期“三下乡”志愿服务活动，发挥专长，以群众喜闻乐见的快板、小品、三句半等艺术方式，“接地气”地进行理论宣讲。发挥“美”的力量，组织“织锦红心”小分队深入大邑县、郫都区，开展“旧衣改造 变废为宝”手工教学、“我爱祖

国”主题彩绘等活动，引导学生在感知美、欣赏美、理解美、实践美中陶冶思想情操，塑造美好心灵。

## 五、在以劳健心中成长成才

把劳动教育融入教育教学各环节，组织学生在专业实验、实习实训、毕业实践中主动动手实践，养成劳动习惯，珍惜劳动成果和幸福生活。建立“半亩方塘”劳动教育种植实践基地，聘请劳动教育兼职老师 33 人，将劳动教育实践纳入“二课堂成绩单”和学生综合素质测评，举办水果采摘、螺湖捕鱼、点心制作等活动，让学生在劳动实践中掌握劳动知识、提升劳动能力、缓解焦虑压力。设立劳动教育周，开展绿植领养活动，指导学生做好观察记录和心得分享，每年学生参加公益劳动、社会实践等达 10000 人次。

---

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。

送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。

---