

四川教育动态

第 42 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 12 月 1 日

目 录

【重点工作】

- 教育厅“四个着力”推动省委十二届四次全会精神落地落实

【就业工作】

- 我省联合浙江省共同打造高校毕业生就业协作“金名片”

【基础教育】

- 达州市全力推动义务教育优质均衡发展
- 平昌县深化学区制改革促进城乡教育优质均衡发展

【职业教育】

- 眉山市强化举措推进产教融合服务经济社会发展
- 四川交通职业技术学院打造“三服务”终身教育体系

【民族教育】

- 德阳市深入推进新时代民族地区“9+3”免费教育计划

【健康教育】

- 西南石油大学“三维一体”推进急救教育试点工作

【乡村振兴】

- 四川师范大学实施“四大工程”助力乡村振兴

【简讯】

【重点工作】

●教育厅“四个着力”推动省委十二届四次全会精神落地落实。（1）着力以优化资源配置夯实县域基础教育“基点”。大力实施新时代基础教育扩优提质行动计划，推进“十四五”学前教育、县域普通高中发展提升行动计划，动态调整优化基础教育学校布局；推进义务教育学区制治理和集团化办学，遴选义务教育优质发展共同体领航学校，推动以城带乡、以强带弱、城乡一体；强化四川智慧教育平台应用，搭建城乡数字教育联盟。（2）着力以产教融合培养农业农村急需人才。积极发展面向农业农村的职业教育，支持高职院校与行业龙头企业共建涉农产教融合项目，建设一批开放共享的生产性实训基地；围绕县域经济发展需求，科学设置职业教育专业；持续推进“乡村振兴人才培养计划”，大力实施高素质农民培养、乡村建设工匠培训等工程，加快培养培训一批新型职业农民和农村实用型技术技能人才。（3）着力以科教融汇助力县域经济高质量发展。深化农业科技创新，引导高校主动对接我省现代农业产业需求，推进核心技术攻关；高质量推进新农科建设，鼓励符合条件的农林学科专业申报学士、硕士、博士学位授权点；开展乡村振兴急需紧缺专业大学生定向培养，推进校地协同育人。（4）着力以改革创新激发基层教师队伍活力。着眼“扩量”，持续实施“优师计划”等教师专项计划，深化教师评价改革，引导优秀教师到艰苦边远、民族地区支教；着眼“提质”，开展39个欠发达县域托底性整县提升教师能力培训，加大乡村振兴重点帮扶县教师定向培养力度；着眼“增效”，深化教师“县管校聘”管理改革，推进义务教育学区制治理，切实减轻教师负担，保障教师工资待遇。（办公室）

【就业工作】

●我省联合浙江省共同打造高校毕业生就业协作“金名片”。

(1) 搭建校企对接平台，共促精准化供需对接。坚持以“政府主导、高校主体、社会参与”为基调，与浙江省人社部门、苏州市人民政府搭建省级供需对接平台，举办浙川东西部协作联合访企拓岗活动暨大型校企对接系列活动、“西才东就·四川高校苏州行”访企拓岗暨大型校企对接系列活动，组织 94 所高校赴浙江、苏州与 420 余家优质企业，其中 50% 以上为上市企业、500 强企业或专精特新小巨人企业，11 个浙江的地市人社部门集中对接，促成校企合作意向 1.16 万余项。组织 62 所四川高校与 62 家江浙企业集中签约，包括校企合作签约、人才培养合作签约、实习实训签约及二级院系合作签约等四类签约。(2) 集中走访行业企业，共拓市场化就业岗位。坚持“集中走访”和“日常走访”相结合，开展“招商引资式”访企拓岗，主动走进园区、走进行业、走进企业，对接用人需求，拓展就业市场。组织“金秋拓岗，西才东就”四川高校浙江行、苏州行集中访企拓岗活动，赴蚂蚁集团等单位实地走访座谈，建立与企业、园区交流互访的机制，深度了解企业选才用才标准和人才招聘需求，拓展岗位 2.6 万余个。将“书记校长联系百家企业”延伸至二级院系，组织高校二级院系赴浙走访企业，考察拓展毕业生实习就业市场，截至目前，累计走访浙江企业 490 余家，拓展有效就业岗位 1.74 万个。与浙派工匠·数字人才基地签订《四川高校毕业生就业帮扶框架协议》，设立四川高校毕业生就业指导服务浙江工作站，共建成长型实训基地。(3) 组织企业来川招聘，搭建便利化就业平台。摸排全省高校浙江省生源毕业生底数和拟赴浙江省就业毕业生底数，对

接浙江省人社、长三角地区行业协会来川开展区域化、行业化专场招聘，搭建“线上+线下”就业招聘平台，通过网络招聘、带岗直播、现场招聘、校园招聘等形式，为毕业生提供优质岗位资源和便捷求职渠道。举办四川省 2024 届高校毕业生浙江专场招聘会，116 家浙江省用人单位提供就业岗位 6300 余个，涉及信息技术等数十个热门行业，60 余所高校 5000 余名意向赴浙就业毕业生到场招聘，双方达成就业意向 1100 余人。（4）构建四川校友群落，共谋高质量发展良方。坚持“联络聚人，服务聚心，合作聚力”工作宗旨，构建四川校友强大群落，凝聚校友强大合力。举办四川高校毕业生推介会，设置“就业推荐官”，向江浙企业面对面推介四川高校毕业生生源信息、就业意向等。召开在浙优秀校友代表座谈会，浙江省四川商会等四川优秀校友代表围绕深化校企合作、推动产教融合、加强就业指导、提升能力培训等方面作交流研讨，共商就业良策、共绘合作蓝图。（高校学生处、就业指导中心）

【基础教育】

●达州市全力推动义务教育优质均衡发展。（1）加大投入，让城乡学校“同种美”。严格落实城乡统一的义务教育经费保障机制，农村小学和初中生均公用经费补助标准提高到 720 元和 940 元。近三年累计投入 30 余亿元，新（改、扩）建教育项目 160 余个，新建中小学校 30 所，新增学位 7.2 万个。累计投入 4.5 亿元推进教育信息化，全面启动“达州市智慧教育公共服务平台”建设，全市中小学校“宽带网络校校通”覆盖率实现 100%。（2）提质增效，让每名學生“有所获”。创建省级义务教育优质发展共

同体领航学校 9 所，通过“名校+弱校”“名校+新校”“名校+分校”等模式，组建融合型、引领型教育集团、教育（教研）联盟 34 个，推动优质资源辐射推广。建设精准教学“云课堂”，以智能技术赋能课堂精准教学，持续建设优质高效课堂。打造“双减”背景下的“高效课堂”，开设科创、手工、艺术等兴趣类课程，量身定制“靶向作业”“个性作业”，全市 80% 的学生学业水平达到中等以上。（3）强化师资，让教师队伍“一样好”。近 3 年累计引进硕博人才 251 名，签约公费师范生 712 名，公招教师 793 名，招聘特岗教师 795 名，科学调配城乡师资结构。搭建“组团式”帮扶交流平台，遴选 32 对城区学校和县乡学校“结对子”，“捆绑式”考核评价结对学校，开展教师交流指导、跟岗学习，推动城乡学校资源共享、协同共建。编印教育教研指引，组织集体备课、在线研修、教学诊断，开展联合教研、赛课展评、教案设计、学科研讨等活动，促进市域内教育教学水平同步提升。（达州市教育局）

●平昌县深化学区制改革促进城乡教育优质均衡发展。（1）科学划分学区布局。探索“名校+弱校”“中学+小学”“城区+农村”学区联盟，综合办学条件、师资配置、教育质量、学校分布等情况，将全县学校划分为 10 个学区，做到学区总体实力和教学资源整体均衡。建立学区校长联席会议制度，定期召开校长联席会议，研究制定学区发展规划、课程改革和教学管理等内容，实现学区教学联动管理。（2）统筹调配教学资源。打造“平台+教育”服务模式，整合各级教育资源建设智慧教育云平台，甄选精品课例、优秀案例制作视频课程，供师生免费下载学习，推动优质教育资源流通共享。建立干部教师轮岗交流机制，选派农村青年教师到城区学校跟岗学习、名师工作室骨干教师到农村学校挂职，

促进城乡教师良性互动、整体提升。（3）健全教师激励机制。推行“重点培优+全员参训”“集中实践+分散研修”培育模式，开展“教育理论知识大学习大研讨、教学管理经验大分享大比拼”、名师课堂教学直播、名师培养对象研讨等活动，激发教师队伍创新活力，提高教师教学水平。完善正向激励机制，在评先评优、职称评定等方面给予参与支教、“走教”和校际交流教师优先考虑、适当倾斜，调动教师轮岗交流积极性。（巴中市教育和体育局）

【职业教育】

●**眉山市强化举措推进产教融合服务经济社会发展。**（1）强化校企合力凝聚。围绕“1+3”主导产业，优化职业教育与区域产业发展布局，专题调研掌握区域产业链人才需求，构建“校+园+企”合作格局。全市高校与地方主导产业企业共建产业学院4个，新增新能源新材料、电子信息、机械及高端装备制造和医药食品等产业相关专业13个，撤销转设相关专业8个，毕业生专业对口就业率达89%以上。（2）强化技能人才培养。联合成都、德阳等市实施职业教育同城化发展工程，整合10所高校、19所中职学校和58家龙头企业育人资源，以“定向培养”“学岗融通”“中高职贯通学”等方式推动“校+校、校+企”联合开展招生、教学、实训、就业等全过程一体化设计培养。开设订单班41个，培养技能人才1324名。（3）强化智力支撑保障。推进成德眉资雅乐阿七市职教联盟一体化运行，探索“平台+项目+人才”服务体系，依托产教融合联盟信息平台服务吸纳人才，以科技研究和产业孵化为重点，推动人才驻企服务和助企攻坚。目前，全市高校获国省级科研成果奖10余项，获批国家级科研项目3项，高校教师

参与咨询服务、规划编制等 20 余项，担任部门智库专家、行业企业顾问 60 余名。（眉山市教育和体育局）

●**四川交通职业技术学院打造“三服务”终身教育体系。**（1）服务行业企业。与行业企业共建实训基地和员工继续教育基地，共建共享培训设施、专业师资和培训资源，重点推行面向真实生产环境的任务式培养模式，开展“菜单式”培训。推行“互联网+培训”模式，建设培训教学信息化平台，开发线上线下培训课程。实施“学历证书+职业技能等级证书制度”试点，构建“四位一体”培训模式。年职业技能培训超过 2 万人次，成功申报国家级、省级高技能人才培训基地。（2）服务乡村振兴。深化“项目制”培养模式改革，依托网络平台点对点远程指导，引进来和走出去并行，为帮扶地区开展交通专业技术、农业技术、电商销售、产品包装设计、新媒体推广技术等培训超 1000 人次。建成职业教育与乡村振兴人才培训（实训）基地 1 个，对乡村产业发展等所急需的知识技能，开发实用性培训课程 40 余门，联合开设定向培养班，援建检验检测中心等平台，派出专家团队轮流顶岗指导，为地方培养各类技术技能人才。（3）服务社区教育。参与共建区域新市民教育培训联盟、终身教育网络学院，推动与社区教育机构、地方高校等资源信息开放共享、服务联动。面向失业人员等开办补贴性职业技能培训班，联合打造“技能温江”品牌工程。开放川藏公路博物馆等场馆，开展公民素养、人文艺术、科学技术等教育活动，开通线上展厅，将线上虚拟展示线下主题解说相结合，年接待量超 5000 人次。（四川交通职业技术学院）

【民族教育】

●**德阳市深入推进新时代民族地区“9+3”免费教育计划。**（1）**强化管理指导。**成立由教育、公安、财政、人社、民宗等部门为成员单位的德阳市“9+3”免费教育计划领导小组，建立健全“属地为主、条块结合”的管理体制，明确职责分工，加强管理、指导、督促等各项工作。教育部门设立“9+3”免费教育办公室，统筹协调具体工作，将“9+3”免费教育工作与各项教育工作同部署、同推进、同督导、同落实。（2）**注重因材施教。**各学校坚持从民族地区学生实际出发，创新教学理念和教学方法，实行分层分类、因材施教。从招生宣传、后勤保障、升学引导、就业规划等，全方位为学生服务。坚持每学期开展“德阳教育大讲堂”、开学第一课，邀请“劳模工匠”“五老”等到校园作主题报告，深入开展爱国主义、民族团结、遵纪守法、文明行为、感恩励志教育，切实铸牢中华民族共同体意识。（3）**突出就业服务。**针对“9+3”学生文化底子薄弱、动手能力强等情况，各学校积极联系企业参与“9+3”学生共同培训。企业在校建立订单班，学生根据自己意愿进行选择，企业全程参与教学计划制定和实习实训安排，学生通过三年学习，充分掌握企业工人岗位技能需求，达到毕业就能上岗，上岗就能胜任。目前，全市“9+3”学校已有毕业学生 12000 余名，其中 3000 余人进入企业工作，8000 余人升入高校，100 余人考取公务员、事业单位工作人员，就业率达到 95%以上。（德阳市教育局）

【健康教育】

●**西南石油大学“三维一体”推进急救教育试点工作。**（1）**织密“一张网”，加强组织领导。**成立学校急救教育工作领导小组，

形成校领导亲自抓，各部门协同推进的工作格局，将急救教育试点工作纳入学校年度计划，与学校中心工作同部署同推进同考核。出台《西南石油大学急救教育试点工作实施方案（试行）》，围绕组织机构、骨干队伍、课程体系、设施配备等急救相关领域加强制度建设，明确急救教育工作“3+n”工作目标。建立“校红十字会—校工会—校团委”三方推进，“师资—学生—教职工—后勤人员”四线并行，“课堂教学—主题教育—日常教育”三管齐下的“3+4+3”急救教育体系。（2）共绘“一幅图”，加强内外协同。加强与省红十字会、新都区红十字会对接，邀请相关专家进校开展培训、指导校园红十字应急救护基地建设等10余次。外送2名校医考取中国红十字会培训资格证书，建立50余人的稳定急救师资队伍，提升校园急救教育专业能力。统筹资源推进急救设施配备，近年来，整合投入150余万元，建成1个应急救护基地、30个校园急救站；受捐2台校园急救柜、10台AED。扩大校外急救培训覆盖面，学校健康教育讲师在新都区中小学开设急救教育专题课程，赴川内高校开展急救培训；组建大学生“三下乡”志愿服务队，赴凉山、社区宣讲急救知识；成立医疗志愿服务队，进特殊教育学校、乡村开展应急救护培训与服务。（3）拧成“一股绳”，加强专业培训。强化普及性急救培训，开展新生入学急救教育，开设14门大学生健康教育选修课、2门急救教育专题课程，纳入学分管理，累计覆盖3000余人；以实习教学、主题团课、劳动实践课等为载体，融入急救知识普及，开展野外地质实习急救培训。重视急救技能培训，校医院全员考取红十字救护员证，各学院选派总人数5%比例的人员参加急救培训，截至目前共计325名教职工、1000余名学生取证。连续两年举办教职

工、学生急救技能大赛，赛前集中开展培训 20 余场，巩固 AED 使用、心肺复苏等技能，教职工急救代表队参加成都市百万职工急救技能大赛获理论第一名、团体第三名，学生参加四川省大学生急救救护技能大赛获二等奖。（西南石油大学）

【乡村振兴】

●四川师范大学实施“四大工程”助力乡村振兴。（1）实施“党建引领工程”，筑牢基层战斗堡垒。强化党支部政治和组织功能建设，派出党建指导组蹲点开展工作，组织村组干部外出学习 40 人次，改造升级阿木村党群服务中心。强化文化阵地建设，打造阿木村美丽彝乡墙绘文化品牌，建成普格县首家村史馆。强化内生动力建设，开展感恩奋进教育和政策、法律等宣讲活动，组织“文明家庭”评选，讲好乡村振兴故事，提升基层治理水平。

（2）实施“教育振兴工程”，提升基础教育水平。组建三大团队开展教育教学，选派千余名师范生赴普格县、布拖县顶岗支教，遴选 62 名研支团志愿者赴普格、峨边、马边、宝兴 4 县开展支教，组织千余名师生开展暑期社会实践活动。实施体育美育浸润计划，捐建舞蹈教室和体育美育教学器材，选派 110 余名音体美支教师生，组建 10 余个体育美育社团，开展音体美课外兴趣活动 100 余次，让体育美育在民族地区“开花结果”。“一对一”精准帮扶片区学校，采用教师培训、文化建设、规划研制、课题研究等方式，提升片区学校校园文化建设、教师教学能力、学校内部治理等综合实力。（3）实施“产业富农工程”，推进农民增产增收。因地制宜布产业，引进专业化农业公司，扶持阿木村大力发展大棚水果种植产业，帮助普格县编制旅游产业发展规划，推动

旅游产业提档升级和文创品牌打造。引资扩能强产业，协调财政500万元项目资金，启动水果大棚二期100亩扩产升级项目，促进脱贫户致富增收。拓宽销路活产业。与普格县签订定向采购协议，动员广大师生、协调校友企业等购买帮扶地农产品，近两年累计消费帮扶320余万元。（4）实施“人才赋能工程”，充实人才队伍储备。对接人才培养“需求链”，举办普格县青年专家人才国情省情研修班，培训各类专家人才60余人；开展普格县中小学心理、体育、音乐教师业务培训和国家通用语言文字能力提升培训，覆盖251名专任教师。筑牢乡村振兴人才“供给链”，举办乡村振兴学院，通过本科教育的形式为乡村振兴培养更多的乡村教师、乡村干部和乡村康养人才。（四川师范大学）

【简讯】

▲近日，省“八五”普法中期评估调研组对教育系统“八五”普法工作开展实地调研，并在成都石室中学召开座谈会。调研表明，全省教育系统围绕“八五”普法规划任务，紧扣学习宣传习近平法治思想主线，突出宪法、民法典等法治宣传教育内容，坚持正确方向、重视顶层设计、突出实践特色，依法治校工作推进有力，青少年法治宣传教育亮点突出，“八五”普法工作取得显著成效。（法规综改处）

▲近日，2023年国家级大学生创新训练计划项目和重点支持领域项目名单公布，我省51所本科院校和26所职业院校参与大学生创新创业训练计划共10537项，位居全国第二，其中，国家级2763项，位居全国第四。（高教处）

▲近日，省政府督查室组织部分第一批省政府督查专家和厅

(局)干部,开展2023年下半年综合督查工作。教育厅有关负责同志深入资阳、自贡、雅安、甘孜等市(州),对习近平总书记重要指示批示、国务院(办公厅)督查事项、推动经济高质量发展、保障和改善民生等方面落实情况进行实地督查。(督导审计处)

▲近日,教科院举办以“语融万物,语向未来”为主题的四川省基础教育阶段多语种学科建设与发展研讨会。以“一带一路”国策下如何推动早期多语种课程建设为主要探讨点,从我省多语种课程开设情况、人才培养模式及教师身份认同三方面展开讨论,指明我省基础教育阶段多语种教育的现状与问题,面临的机遇与挑战。(教科院)

▲近日,教育厅公布第二届“感恩资助心向党 政策宣传我来讲”微视频征集活动获奖名单,共80部优秀作品获奖,其中学生资助工作者组18部、大学生(含研究生)组40部、高中阶段(含省属中职)及以下学生组22部。(资助中心)

▲11月13日至17日,省委教育工委、教育厅在四川师范大学举办全省民办高校党委书记专题培训班,全省55所民办高校党组织书记参加培训,省委教育工委副书记、教育厅党组成员张澜涛出席开班式并讲话。(党建与干部人才处)

▲11月14日,四川省2022年职业教育国家级教学成果奖宣传推广会在德阳举办,会议总结分析我省2022年职业教育国家级教学成果奖工作情况,开展成果经验交流和推广,组织专家专题辅导,研究部署下一步工作。(职教处)

送:各市(州)教育主管部门,各高校,机关各处室、直属事业单位。
